

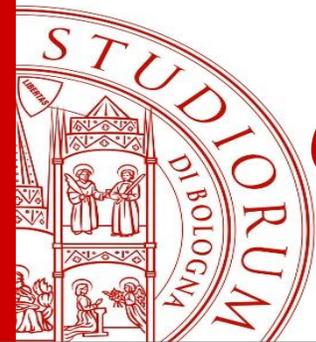
# SANITA' PUBBLICA VETERINARIA

---

## il punto sulla formazione universitaria

Santino Prosperi

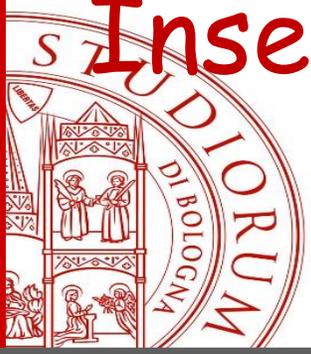
Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie



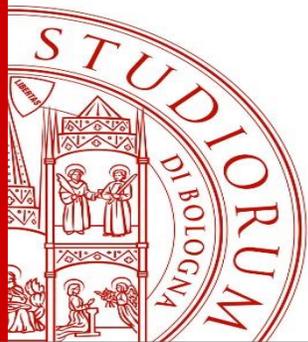
# Cosa si fa nelle Università Italiane ?

- *Nelle 13 sedi universitarie esistono 3 scenari:*
  - Sedi dove esiste l'insegnamento, con un numero accettabile di CFU e un buon contenuto
  - Sedi dove esiste il contenitore senza contenuti
  - Sedi dove non esistono né il contenitore, né i contenuti
  - Senza escludere che anche nella terza ipotesi ci possano essere sedi dove la formazione sulla SPV può essere vicariata bene da altri insegnamenti

# Insegnamento e CFU nei corsi di laurea italiani



- BARI: Sanità Pubblica Veterinaria e Legislazione Comunitaria 4 CFU
- NAPOLI: Malattie Virali, Medicina preventiva e Sanità Pubblica 5 CFU
- MESSINA: Sanità Pubblica ed Epidemiologia 4 CFU
- SASSARI: Sanità Pubblica 2 CFU
- PISA: Sanità Pubblica 3 CFU
- PERUGIA: Sanità Pubblica all'interno di Patologia Aviaria 4 CFU
- PARMA: Malattie Infettive prevede 30 argomenti, uno riguarda la SPV
- PADOVA: Sanità Pubblica Veterinaria 4 CFU
- MILANO: Sanità Pubblica e Patologia tropicale 2 CFU
- TORINO: Epidemiologia e Sanità Pubblica 3 CFU



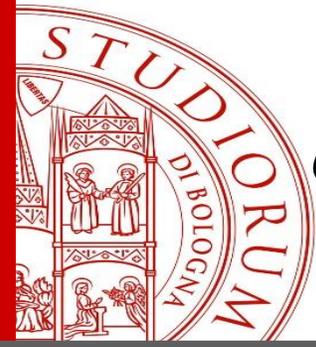
# E BOLOGNA ?

- *Sanità Pubblica Veterinaria* modulo di 2 CFU da 12 h, nell'ambito del corso di *Malattie Trasmissibili e Sanità Pubblica*
- Però se accettiamo l'ombrello di Mantovani si insegna e si fa formazione in SPV anche nei seguenti insegnamenti:
  - *Malattie Trasmissibili ed Epidemiologia*
  - *Malattie Trasmissibili e Sanità Pubblica*
  - *Sicurezza e Igiene Alimentare*
  - *Ispezione, Controllo e Certificazione degli Alimenti*
  - *Farmacologia e Tossicologia*
  - *Ruolo ed attività della Sanità Pubblica Veterinaria*: corso opzionale, frequentato da circa 10 studenti, con 8 CFU

# Cosa raccomanda EAEVE ?

*European Association of Establishments for Veterinary Education*

- *Scarsa importanza alla SPV*
- Quando la considera spesso si riferisce alla Sicurezza Alimentare
  - Nella *tavole della legge* EAEVE, SOP dettate a Konya, Turchia, 2007
  - Nelle varie *ratio* si tiene conto della sicurezza alimentare e solo in modo marginale della SPV
  - Le facoltà del Sud Europa misero in discussione tali SOP, con il voto contrario e una spaccatura dell'EAEVE
  - Ricucitura con modifica delle *ratio* e considerazione della SPV ma sempre con ruolo ancillare della sicurezza alimentare



## Cosa raccomanda OIE ?

### *Organizzazione Mondiale della Salute Animale*

- Organizza ogni 2 anni un convegno mondiale sulla *Education* con l'obiettivo di standardizzare l'insegnamento di Medicina Veterinaria
  - Parigi ottobre 2009, Lyon maggio 2011, Iguazù dicembre 2013, Bangkok giugno 2016
- Introduzione di Vallat al I convegno «è interesse dell'OIE di alzare il livello delle facoltà dei PVS, cercando di creare uno standard accettabile in tutte le 840 facoltà di Medicina Veterinaria del mondo» (*day one skill*)
- *Model Core Veterinary Curriculum (2013)*

Organisation  
Mondiale  
de la Santé  
Animale

World  
Organisation  
for Animal  
Health

Organización  
Mundial  
de Sanidad  
Animal

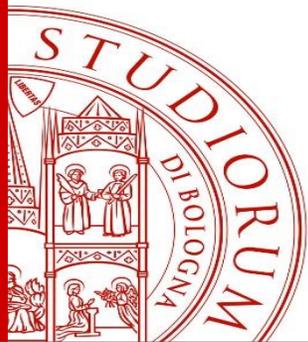


May 2012



# OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') to assure National Veterinary Services of quality

Course or course content	Sequence in VEE Curriculum	Day 1 Competencies addressed			Description
		General	Specific	Advanced	
<b>Public health</b>	Late		Zoonoses Disease prevention and control Food hygiene Veterinary products	Organisation of Veterinary Services Inspection and certification procedures Management of contagious diseases Food hygiene	Veterinary public health is defined by the World Health Organization (WHO) as 'the sum of all contributions to the physical, mental and social well-being of humans through an understanding and application of veterinary science.' Course content will provide the veterinary student with a broad understanding of the basic principles of and programmes within public health, to include environmental health and safety, food inspection and safety, and biological waste management. Students should also gain an understanding and appreciation of the One Health concept, defined as the 'collaborative effort of multiple health science professions, together with their related disciplines and institutions – working locally, nationally, and globally – to attain optimal health for people, domestic animals, wildlife, plants, and our environment.' Focus should be on programmes of specific importance to the Member Country and the global community (i.e., OIE, Codex Alimentarius, WHO, FAO).



## Publications



Competencies of  
graduating  
veterinarians



Veterinary education  
for global animal and  
public health  
Scientific &  
Technical Review 28  
(2)



Evolving veterinary  
education for a safer  
world



# Cosa fa Bologna ?

- Per la nostra certificazione EAEVE abbiamo prodotto un manuale di autovalutazione (SER 1) con il *curriculum* del laureato di Bologna
- La commissione EAEVE che ci ha certificato ed approvato (maggio 2014), nel *final report* ha scritto:
- *2.3.19 Advise on, and design of preventive and prophylactic programmes appropriate to the species*
- *(herd health management) and commensurate with accepted animal health, welfare and public health standards, seeking advice and assistance where necessary from professional colleagues*
- *2.3.20 Minimise the risks of contamination, cross infection and accumulation of pathogens in the veterinary premises and in the field.*

# Cosa fa la Scuola di Bologna ?

## *Ha scritto un libro di Sanità Pubblica*

- *Gli animali, l'uomo e l'ambiente. Ruolo sociale della Sanità Pubblica Veterinaria, coinvolgendo 48 Autori*
- Tra gli Autori Mattioli c'è a pieno titolo, autore di 2 capitoli
- Come sono stati scelti gli Autori ?
  - Sulla base della contaminazione da Mantovani: padre della SPV
  - Colleghi che si sono occupati di aspetti peculiari di SPV, con esperienze innovative nella professione
- Gli editori lo ritengono l'unico libro di SPV italiano

**Gli animali l'uomo e l'ambiente**  
a cura di Giorgio Battelli, Raffaella Baldelli, Fabio Ostanello,  
Santino Prosperi  
formato 17x24, pp.424, 30 €

Per ricevere il volume al prezzo speciale di € 25,00, compilare in ogni sua parte il presente modulo e inviarlo in busta affrancata o via fax, insieme alla ricevuta di versamento su c/c postale, prova di bonifico effettuato, o allegato assegno bancario a:

**Bononia University Press, Via Farini 37 - 40124 Bologna**

Cognome e Nome (o ragione sociale)		
Via	n.	
Cap.	Città	Prov.
Tel.	Fax	
Cell.	E-mail	
Codice fiscale		
Partita IVA* (se disponibile)		

\* I possessori di Partita IVA sono comunque tenuti a compilare anche il campo "Codice fiscale"

#### PAGAMENTO

**Pagamento con Carta di Credito:**  VISA  MASTERCARD

Titolare carta \_\_\_\_\_  
N. carta \_\_\_\_\_  
Scadenza \_\_\_\_\_ C.VV2/CVC2 \_\_\_\_\_  
Firma \_\_\_\_\_

**Versamento su c/c postale n. 51787067**  
intestato a Bononia University Press S.p.A.

**Con allegato assegno bancario n. \_\_\_\_\_**  
della Banca \_\_\_\_\_

**Bonifico c/o Cassa di Risparmio in Bologna (Crisbo)**  
intestato a Bononia University Press S.p.A.  
IBAN: IT56 W063 8502 4010 7400 0532 81H

Data \_\_\_\_\_ Firma/Timbro \_\_\_\_\_

Atti unici del D.lg. 136/2008 autorizza Bononia University Press a trattare i miei dati personali, esclusivamente per gli adempimenti strettamente necessari alla valutazione commerciale in questione.



Bononia University Press

**GLI ANIMALI  
L'UOMO E L'AMBIENTE**  
RUOLO SOCIALE DELLA SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA

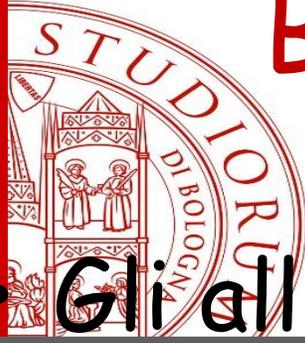
a cura di  
Giorgio Battelli, Raffaella Baldelli, Fabio Ostanello, Santino Prosperi



Disponibile da  
novembre 2013

Risultato ne sono state stampate 500 copie, di esse:  
Ne sono state regalate a vario titolo circa 100 copie  
Ne sono state vendute circa 250 copie ???!!!!!!

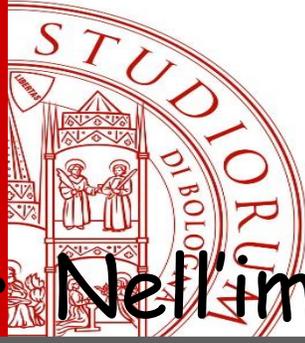
# Bologna si autoassolve ?

- 
- Gli allievi di Mantovani non hanno avuto vita facile in Accademia per cercare di portare avanti le idee spesso *rivoluzionarie* del Maestro sulla SPV
  - I lavori di Sanità Pubblica hanno un basso IF e HI pertanto non pagano a livello di sistema di valutazione internazionale, nazionale e locale
  - Durante i 6 anni da preside con qualche forzatura avrei potuto aumentare i CFU Malattie Infettive e SPV, ma sarebbe stato giusto?



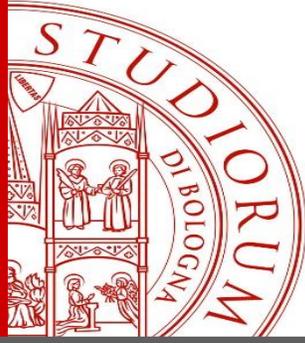
## Formazione *post lauream*: perché Bologna non attiva scuole di specializzazione che interessano la SPV?

- La scuola di Specializzazione in *Sanità Animale, Allevamento e Produzioni Zootecniche* a Bologna **non viene attivata dal 2009**, perché ?
- Le Autorità accademiche di Bologna e Padova **hanno bloccato l'attivazione** delle scuole di specializzazione sanitarie ad eccezione di quelle di Medicina
- *Class action* contro gli atenei di Bologna e Padova da parte degli specializzandi di Medicina e Chirurgia
- Quindi il terrore di attivare scuole di specializzazione senza borse di studio
- In questi anni ho posto il problema a tutti i rettori che si sono avvicendati, compreso quello attuale ma siamo ancora al palo
- Come fanno le altre sedi? Esiste una liberatoria nel bando
- La scuola di specializzazione sarebbe un ottimo contenitore e permetterebbe di coinvolgere i colleghi della pratica come previsto dalla Legge 106/2012



# Roberto Mattioli

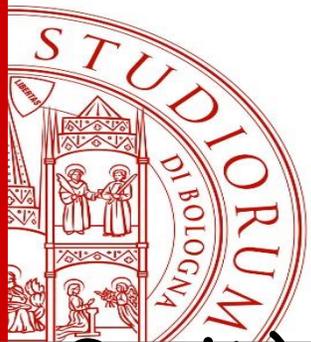
- Nell'immaginario collettivo da morti si viene *santificati*
- Non vale per Mattioli, era un collega con idee molto chiare e con una corretta visione su *ruolo e competenze del veterinario pubblico*
  - Si era formato all'interno dell'allora Istituto di Malattie Infettive
  - Allievo interno e laurea nel 1982
  - Training con Restani e Pietrobelli nell'AIPOC, assistenza tecnica ai pastori
  - In seguito veterinario dirigente nell'AUSL



# Roberto Mattioli

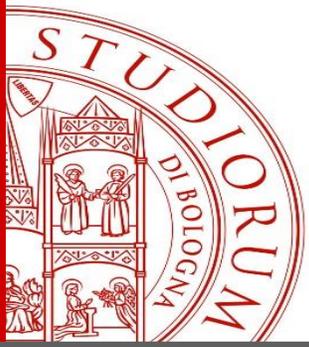
- Quando è diventato dirigente ha messo in pratica tutto quello che aveva imparato
- Quando in aprile 2013 gli ho chiesto aiuto per il tirocinio di Malattie Infettive sembrava mi stesse aspettando
  - Opportunità per i colleghi delle AUSL
  - Opportunità per l'Università per farla uscire dai recinti di Via Tolara

# Cosa si può/deve fare?



- Sanità Pubblica Veterinaria solo con lezioni frontali
  - Difficoltose per chi le impartisce
  - Indigeste per chi le subisce
- In quanto la *Sanità Pubblica non è necessariamente una scienza ma una forma di **attivismo sociale*** (Mantovani, 2005; Venturi, 2012)
- Necessità per l'Università di entrare nel mondo professione
- Opportunità per il SSN di riportare quanto esperito, nella formazione del futuro collega
- Cose chiarissime al compianto Roberto Mattioli
- Aveva una visione sulla SPV e sui problemi connessi

# Cosa si può/deve fare ?



- Quello che dirà la Scagliarini sui tirocini
- Cercare di riattivare la scuola di *Specializzazione in Sanità Animale*
  - Strumento per formare il medico veterinario in SPV
  - Strumento per portare l'esperienza dei colleghi del SSN nella formazione *post lauream*
  - Opportunità per l'Università di risalire in uno strapuntino sul treno della formazione *post lauream*